

**Звіт заступника директора з НВР
закладу дошкільної освіти
Комунального закладу
«Різуненківський ліцей Коломацької
селищної ради Богодухівського
району харківської області» за 2021 –
2022 навчальний рік
Бацман Олени Сергіївни**

Заклад дошкільної освіти розташований за адресою : Богодухівський район, село Різуненкове, вулиця Шкільна 4, ЗДО - є комунальною власністю Коломацької селищної ради.

Дитячий контингент налічував 30 особи, 7 осіб працівників, з них 4 педагога. ЗДО працює за 10,5-годинним режимом

Групи ЗДО оснащені меблями, дидактичним та наочним матеріалом відповідно програмових вимог.

ЗДО має: - групові приміщення – 1

- методичний кабінет – 1

- музично-спортивний зал – 1

- медичний кабінет – 1

- харчоблок – 1

- пральня – 1

- кабінет завідувача – 1

- світлиця - 1

- спальня – 1

- їдальня - 1

1. Організація освітнього процесу

Аналізуючи роботу дошкільної групи за 2021-2022 навчальний рік, слід відмітити, що у дошкільній групі створені всі необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я дітей , їх повноцінного всебічного розвитку.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України :

- Конституції України;

- Закону України «Про дошкільну освіту»;

- «Положення про дошкільний навчальний заклад»;

- Базового компоненту дошкільної освіти України;

- Закону України «Про охорону праці»;

- Закону України «Про цивільну оборону»;

- Закону України «Про дорожній рух»;

- Закону України «Про відпустки»;

- Закону України «Про дитяче харчування»;

- Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» та ін..;

Керівництво роботою дошкільного закладу здійснюється відповідно до Статуту, Програми розвитку дошкільної освіти та річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік.

В ЗДО функціонувала одна різновікова група, напрямком якої є народознавчий і фізкультурно –оздоровчий розвитку дошкільнят. Кількість вихованців у 2021-2022 навчальному році становила 30 дітей віком від 3 до 7 років.

Реалізація Базового компоненту дошкільної освіти забезпечувалася освітніми програмами та навчально-методичною літературою, що затверджена Міністерством освіти і науки України та схвалена для використання в закладі дошкільної освіти. В роботі керувалися Програмою виховання і навчання дітей «Українське дошкілля», за парціальними програмами: національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» та фізкультурно-оздоровчого виховання дітей дошкільного віку «Казкова фізкультура».

Завдяки творчому, неформальному підходу педагогів до своєї справи в садочку було створено таке розвивальне середовище, яке максимально забезпечило умови для того, щоб діти успішно набували тут навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо.

Дошкільна група укомплектована педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Усі педагоги мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Всі педагоги володіють державною мовою, в межах, необхідних для виконання своїх посадових обов'язків.

На виконання ст. 19 ЗУ «Про дошкільну освіту», ст. 32 ЗУ «Про місцеве самоврядування», згідно листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07 травня 2007 р. № 1/9-263. На території обслуговування КЗ «Різуненківський ліцей» дітей дошкільного віку від 0 років до 6 (7)років налічується 43 дитини, з них -30 відвідують ЗДО, 2- охоплені соціально – педагогічним патронатом.

Впродовж року проводилась правоосвітня та правовиховна робота з батьками. На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 17.12.2008р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», інструктивно-методичних листів від 27.08.2000р. № 1/9-352, від 04.10.2007р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» адміністрацією ЗДО розроблені певні заходи, а саме:

- працює консультативний центр для батьків вихованців, які не відвідують ЗДО;
- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у вирішенні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом.

Педагоги проводили роз'яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності здобуття дітьми старшого дошкільного віку дошкільної освіти. Один раз на тиждень (щосереди) проводились інтегровані заняття з дітьми 5-ти річного віку, які не відвідують дитячий садок. Запрошували батьків та дітей на дні відкритих дверей. Для батьків проводили практичні заняття, консультації, бесіди: «Як підготувати дитину до дитячого садка?», «Формування життєвої компетенції дитини», «Готовність сім'ї та дитини до школи», «Правильне мовлення – запорука успішного навчання», «Сім'я на порозі шкільного життя». Так, дітей, яким на 1 вересня 2021 року виповнилося 5 років, на черзі до зарахування в заклад дошкільної освіти не перебувало, тобто, всі діти були охоплені дошкільною освітою.

У навчальному році продовжила свою роботу інклюзивна група для організації виховання та навчання за інклюзивною формою, вихованки закладу дошкільної освіти. Задля її розвитку створювалася індивідуальна програма розвитку двчі за навчальний рік у закладі дошкільної освіти КЗ «Різуненківський ліцей».

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти – це творчі, освічені працівники, які наполегливо працюють над поставленими завданнями в навчанні та вихованні дошкільників.

Сучасний дошкільник живе у середовищі, яке постійно змінюється, ускладнюється, розвивається, і ми допомагаємо охопленим дошкільною освітою дітям адаптуватися до середовища і використовуємо для цього різні форми:

- відвідування дітьми занять, свят, розваг;
- надання батькам консультацій спеціалістами ЗДО.

На території обслуговування ліцеєм станом на 01.09.2021р. дітей віком від 3-х до 6-ти років, охоплених соціально-педагогічним патронатом – 2. Вихователі дошкільного закладу Дорожко Я.С. та Лищенко Л.В. відвідували всі сім'ї, провели консультації для батьків і запросили до дошкільного закладу разом з дітьми для проведення анкетування з метою виявлення стану психічного і фізичного здоров'я дітей.

2. Управлінська діяльність.

З метою визначення рівня та вдосконалення навчально –виховного процесу адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування навчально-виховного процесу, готовністю вихователів до роботи протягом робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Організація навчально-виховного процесу була спрямована на забезпечення реалізації зусиль педагогічного колективу та батьків для набуття дошкільниками соціального досвіду.

Очолуваний мною колектив працював в інноваційному режимі, використовуючи нові педагогічні ідеї, запроваджуючи в освітню діяльність сучасні педагогічні технології і методики.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, їх патріотичного розвитку, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчалися уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктних ситуацій.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність у динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

Щоденна ранкова гімнастика, фізкультхвилинки, загартовуючі процедури, піші переходи, дозвілля, спортивні свята щомісяця, ритмічна гімнастика – це все застосовувалося у нашому закладі і було запорукою здоров'я наших вихованців.

3.Методична робота.

Система методичної роботи в дошкільній групі базувалася таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого-педагогічної літератури, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід.

Основна методична тема 2021-2022 н.р. « Патріотичне виховання дітей за педагогічною спадщиною В.О.Сухомлинського в умовах

сучасного дошкільного закладу.». Методична робота в ЗДО була сконцентрована навколо пріоритетних завдань педагогічного колективу:

1. Формування любові до рідного краю(причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка села).
2. Формування духовно-моральних взаємин, формування любові до культурного спадку свого народу, виховання любові , поваги до своїх національних особливостей.
3. Надання фахової психолого-педагогічної допомоги родинам у вихованні і розвитку дітей дошкільного віку з патріотичного виховання.

Методична робота з педагогічним колективом була спрямована на реалізацію підвищення професійного рівня педагогів, координації зусиль педагогічних працівників ЗДО на вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності навчально – виховного процесу.

На протязі року були проведені педагогічні ради:

1. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку.
2. Стан патріотичного виховання уЗДО.

Переваги надавалися формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань. Значна увага приділялась питанню правового виховання дітей. Бо діти ще від народження мають усі основні свободи та невід'ємні права кожної людини. В дошкільному закладі створені умови для фізичної, психологічної та емоційної захищеності дітей. За 2021-2022 н.р. у ЗДО не було зафіксовано випадків жорсткого поводження з дітьми у родинах.

Основним акцентом у навчально-виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків усіх груп.

Протягом навчального року у закладі плідно працював гурток «Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня програма з дітьми 4 року життя», керівник Бацман О.С.

Відвідувало гурток 12 дітей.

Протягом року вихователі і асистен вихователів пройшли курси : «Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації», «Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір», «Педагогічна підтримка дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної групи ЗДО», «Посилення наступності між

дошкільною та початковою освітою в сучасних умовах», «Ефективні практики формування соціально-громадянської компетентності дошкільників», «Особливості організації інклюзивного навчання в ЗДО», «Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації», «Критично мислити – ефективно діяти», «Формування толерантних якостей особистості у дитини дошкільного віку», «Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»: розвиток загальних та професійних компетентностей», «Скарбниця моралі. Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку», «Перша домедична допомога в умовах війни», «Психологічна підтримка дітей в умовах військових дій», «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів»

4.РОБОТА З НАСТУПНОСТІ МІЖ ЗДО ТА ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ

Формування всіх складових психологічної готовності дитини до школи (інтелектуальної, мотиваційної, соціальної, фізіологічної, емоційно-вольової) здійснювалось в певній системі. Педагоги при підготовці старших дошкільнят до навчання в школі, велику увагу приділяли не лише формуванню спеціальних умінь, а найголовніше – створювали для дитини умови для формування здатності емоційно реагувати на навколишній світ, міркувати, планувати власну діяльність, доводити роботу до кінця, що є важливішими чинниками у формуванні успішної навчальної діяльності.

Педагогічний колектив підтримує зв'язок з вчителями ліцею. Результати обстеження випускників нашого дитячого садка практичним психологом Давидовою О.М. свідчать про достатній рівень самостійності, емоційності, самодисципліни, здатності до пізнавальної діяльності, учбової активності та комунікативних навичок.

За 2021-2022 навчальний рік відбулися такі свята, заходи та розваги:

День знань, Осінній ярмарок, Покрова, Осіння казка , день Святого Миколая, Новий рік завітав у гості, «Солов'їна, барвінкова українська мова» (тиждень української мови),тиждень безпеки дорожнього руху та тиждень права та інші, в зв'язку з воєнним станом в онлай режимі були створені привітання дітьми до дня матері й до дня вишиванки. Також в ЗДО було проведено кольоровий тиждень.

Така спільна діяльність допомагає дітям легко адаптуватися до навчання у школі, педагогам – разом вирішити складні питання наступності дитячого садка та початкової школи.

За період 2021-2022 н.р. ЗДО відвідували 7 дітей 6-ти річного віку. До школи вступили 8 дитини.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільна група підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Кожний педагог ЗДО, як мінімум, раз на рік має оновлювати власне творче портфоліо, удосконалювати календарно-тематичні плани, додаючи цікаві розробки занять, ігор, розваг, свят, конкурсних програм, місячників, тематичних тижнів.

Дошкільний підрозділ є складовою ланкою навчально-виховного комплексу, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, складається соціальний паспорт закладу, розробляється план заходів та проводиться аудит дітей різних пільгових категорій. У 2021-2022 н. р. в ЗДО виховується:

- 3 дітей з багатодітних сімей;
- 1 дитина виховується в прийомній сім'ї ;
- 1 дитина інвалідністю;
- 1 дітина з малозабезпечених сімей;

Усі ці діти проживають у нормальних побутових умовах.

В роботі з педколективом впроваджувалися масові форми роботи: педради, педагогічні читання, семінари, методоб'єднання; групові: семінари - практикуми, майстер-класи, творчі групи та індивідуальні форми роботи. При проведенні масових форм роботи використовувалися традиційні і інтерактивні форми методичної роботи, особливо під час проведення педагогічних рад. Педагогічні ради актуальні, періодичні.

Контроль за освітнім процесом був спрямований на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми

виховання і навчання дітей дошкільного віку і надання вчасної допомоги педагогам.

Головною метою роботи колективу дошкільної групи є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

В дошкільному закладі створені умови, які сприяють пізнавальній, дослідницькій, експериментальній діяльності дітей. Вихователі дошкільного закладу стимулюють інтерес дітей до предметів та явищ, розвивають їхню допитливість. Вихователями розроблені проекти навчально-виховної роботи, проведені моніторингові дослідження.

Свої відносини з дітьми вихователі будували на основі педагогіки співробітництва та гуманізму, використовуючи особистісно-орієнтований підхід до виховання та навчання дітей.

Значна увага протягом навчального року приділялася розвитку творчих здібностей дошкільників, пізнавальної активності, допитливості, використанню нестандартних форм і методів роботи.

Педагоги дошкільного закладу створили позитивну психологічну атмосферу у групах, прихильно ставляться до дитини, щоб вона мала відчуття захищеності, знала любов і турботу. Головним є те, що ЗДО прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Педагоги заохочували, підтримували та позитивно оцінювали конструктивні самостійні намагання дитини, висловлювали довіру до її можливостей, спонукали спостерігати, розмірковувати, досліджувати, діяти відповідально, чинити по совісті. Все це сприяло формуванню у вихованців елементарної дитячої картини світу, цілісного її образу, компетентної поведінки.

5. Організація харчування в ЗДО

Організація харчування дітей відбувається відповідно до нормативно – правових документів з питань організації харчування дітей:

- ЗУ «Про дошкільну освіту»;
- ЗУ «Про дитяче харчування»;
- ЗУ «Про охорону дитинства»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»;

- наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах»;

- наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 21.11.2002р. № 667 «Про затвердження порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних та комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;

В дошкільному закладі витримується 3-разовий режим харчування. Для організації раціонального харчування в ЗДО складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке погоджується із Держпродспоживслужбою і затверджується керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником

Умови для організації харчування в ЗДО задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів за рахунок позабюджетних коштів.

З боку заступника директора та медичного працівника протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якості приготування їжі. Готуючи страви, кухар суворо дотримувався технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.

Продукти харчування в ЗДО постачають установи, які визначені рішенням тендерних комітетів районного відділу освіти, молоді та спорту. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання. Постачання продуктів харчування в цілому здійснювалося задовільно.

Не приймаються та не використовуються в ЗДО м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), жирна свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас,

кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти

З боку вихователів здійснювався постійний контроль за культурою харчування вихованців. Проте натуральні норми протягом року виконувались не в повному обсязі. Пов'язано це перш за все з цінами на продукти харчування. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було зафіксовано.

При періодичних перевірках групового персоналу по сан.стану приміщень та режимних моментах в групах значних порушень не було виявлено.

Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2021-2022 навчального року, обговорювалися та вирішувалися на батьківських зборах.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокрема :

- чітке дотримання режиму;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- організація фізичного виховання;
- проведення загартовуючих процедур .

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів ,проводиться аналіз виконання норм харчування щомісячно. За 2021-2022 н.р. виконання норм харчування складало 75%, вартість на дитину в день 33 грн 15 коп.

6. Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у дошкільному навчальному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо

запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

7. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медична сестра систематично:

- проводить огляд дітей;
- слідує за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та на території дошкільного закладу;
- контролює якість харчування;
- контролює виконання режиму дня;
- проводить перевірки дітей на педикульоз та коросту;
- контролює виконання санітарно-протиепідеміологічного режиму в ЗДО;
- контролює термін проходження медогляду персоналом ЗДО;
- здійснює медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.

З метою попередження захворюваності дітей та пропаганди здорового образу життя проведена робота з батьками:

- консультації з теми «Профілактика грипу», «Гігієнічне виховання дитини в сім'ї», «Гігієна одягу дитини у дитячому садку», «Коронавірус: профілактика, інфікування, поширення»;

- випущені стіннівки на теми: «Профілактика СНІДу», «Обережно, туберкульоз», «Профілактика дорожньо – транспортного травматизму», «Профілактика ГРВі та грипу», «Профілактика шлунково – кишкових захворювань», «Профілактика COVID 19».

Для оздоровлення дітей, окрім традиційних, використовуються нетрадиційні профілактичні заходи, а саме: дихальна гімнастика, точкова гімнастика, ходьба доріжкою здоров'я, робота з профілактики сколіозу та плоскостопості (вправи з фітболами).

Створюються екологічно сприятливі умови в приміщені для ігор та занять дітей:

- дотримання санітарно-гігієнічних вимог;
- індивідуалізація режимних процесів з урахуванням здоров'я і розвитку дитини;
- культура гігієнічного обслуговування дітей (туалет, годування, сон, одягання на прогулянку).

Ефективним засобом оздоровлення та фізичного виховання дітей є прогулянки, які вихователі організовують на ігрових майданчиках, обладнаних для кожної вікової групи.

Усі майданчики були ретельно оглянуті на предмети, які могли б травмувати дітей.

Вихователі за допомогою батьків і їх фінансовою підтримкою облаштували майданчики для організації активної діяльності дітей на прогулянці.

Планомірно і систематично проводиться робота з профілактики травматизму дітей. Так, протягом 2021 – 2022 н. р. дитячого травматизму під час навчально – виховного процесу не було. З батьками дітей була проведена бесіда з метою розширення знань про ігри дітей на вулиці та вдома з дотриманням правил безпечної поведінки в іграх з іншими дітьми.

Проведені консультації для батьків з тем: «Профілактика дитячого травматизму на дорогах села», «Типові помилки дітей під час переходу вулиць і доріг».

У групі оформлено папки-пересувки з порадами батькам про поведінку дітей на вулиці та вдома в осінньо-зимовий та літній періоди року.

У холах дошкільного закладу для батьків та дітей оформлені стенди з інформацією, фотоматеріалами та малюнками за правилами безпечної поведінки на вулицях та дорогах.

Щоб запобігти нещасним випадкам та професійним захворюванням, відбувається контроль за дотриманням працівниками ЗДО вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці, які затверджені керівником.

В дошкільному закладі створені належні, безпечні і здорові умови праці відповідно до Закону України від 21 листопада 2002 р. № 229-IV “Про охорону праці”.

Матеріальна база ЗДО у задовільному стані. Оснащення усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Технічне становище будівлі задовільне.

8. ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базової програми.

Аналізуючи стан виконання річних завдань, визначено ключові проблеми, які потребують рішення:

1. Тримати на постійному контролі питання забезпечення натуральних норм харчування, батьківської плати.

2. Продовжувати впроваджувати в освітній процес сучасні науково-методичні підходи, нові педагогічні ідеї.

3. Продовжувати приділяти увагу патріотичному вихованню та організації безпеки життєдіяльності дошкільників.

4. Систематично підвищувати фахову майстерність педагогічних працівників.